



Anexo

En nuestra escuela promovemos una educación integral en el marco de la pedagogía del cuidado. Consideramos que es fundamental educar a los estudiantes en el cuidado de la salud, el bienestar mental y emocional, el cultivo de vínculos sociales positivos, el trabajo colaborativo y el discernimiento crítico de las diferentes fuentes de información en la era digital (Bienestar Digital).

Los Dispositivos Digitales Móviles (DDM) constituyen herramientas de alto potencial pedagógico que facilitan el acceso a la información y recursos educativos, y cuyo uso puede ser pedagógicamente optimizado bajo control y medición explícita por parte del docente.

Por esta razón promovemos la formación en el uso responsable de los DDM, restringiendo su utilización durante el desarrollo de las clases y en los espacios comunes del establecimiento donde se realicen actividades pedagógicas, pudiendo habilitarse con finalidades estrictamente pedagógicas y educativas dentro del aula o espacios específicos, bajo la responsabilidad, supervisión y control del docente a cargo del grupo. Este uso deberá formar parte de una planificación didáctica explícita y representar un “Momento Tecnológico” con objetivos claros.

De este modo se implementará la obligatoriedad de que los estudiantes mantengan sus DDM apagados o en modo silencio y guardados en sus mochilas (o en el lugar que la Institución defina) durante toda la jornada escolar.

No se permitirá fotografiar, filmar, realizar videos y/o Tik Tok (u otra aplicación), transmitir o compartir imágenes de situaciones o agentes escolares que no refieran a una instancia de aprendizaje y controlada por un adulto de la institución. Quedan exceptuados los casos que cuenten con una autorización explícita de una autoridad de la escuela y persigan una finalidad pedagógica.

Todos los miembros de la comunidad educativa quedan involucrados en el cumplimiento de este AEC, requiriendo que el cuerpo docente prescinda del uso de su propio DDM para cuestiones personales durante las horas de clase, dando así un ejemplo coherente de concentración y foco en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



PROF. ROBERTO SERGIO MACHADO
DIRECTOR
COLEGIO SAN JOSÉ

